

1) No trecho "as dificuldades, embora desafiadoras, são oportunidades de crescimento pessoal", conota-se que as dificuldades são mais que simples obstáculos; são situações que, apesar de problemáticas, têm um valor positivo no processo de crescimento.

Resposta: Certo

Comentário: O texto claramente sugere que as dificuldades, apesar de serem desafiadoras, trazem consigo oportunidades de crescimento pessoal. Isso indica que os desafios têm um papel positivo no desenvolvimento individual, indo além de serem apenas obstáculos.

2) No trecho "quem persiste diante da adversidade, mesmo quando o caminho parece impossível", fica entendido que a persistência em situações adversas garante o sucesso sem que haja falhas no processo.

Resposta: Errado

Comentário: O texto não garante que a persistência levará ao sucesso sem falhas. Pelo contrário, o foco é na importância da persistência e nos resultados como autoconhecimento e resiliência, mas o sucesso final não é apresentado como algo garantido ou sem dificuldades ao longo do caminho.

3) Conota-se, a partir do texto, que as "pequenas vitórias" mencionadas são tão importantes quanto grandes conquistas no processo de superação das dificuldades.

Resposta: Certo

Comentário: O texto sugere que as pequenas vitórias são valiosas, pois são parte do processo de valorização do próprio potencial. Portanto, a conotação é que essas pequenas vitórias são essenciais no processo de superação, assim como as grandes conquistas.

4) Fica entendido, ao longo do texto, que a resiliência e o autoconhecimento são resultados naturais do enfrentamento contínuo de dificuldades, mesmo que o sucesso final não seja garantido.

Resposta: Certo

Comentário: O texto aponta que o enfrentamento de dificuldades leva ao autoconhecimento e à resiliência. Mesmo que o sucesso final não seja garantido, esses resultados são mencionados como conquistas naturais ao lidar com os desafios.

5) Conota-se que o texto sugere que enfrentar dificuldades é algo que ocorre esporadicamente e só em momentos de grandes provações, ignorando os pequenos desafios cotidianos.

Resposta: Errado

Comentário: O texto não limita as dificuldades a grandes provações. Ao contrário, fala sobre o aprendizado nas dificuldades em geral, o que pode incluir tanto grandes desafios quanto pequenas vitórias, valorizando todos os tipos de superação. Não há indicação de que os pequenos desafios cotidianos sejam ignorados.

6) Gabarito: Errado

Comentário: O termo "inefável" refere-se a algo que é impossível de ser descrito ou expresso em palavras devido à sua complexidade ou magnitude, como um sentimento profundo ou uma beleza indescritível.

7) Gabarito: Certo

Comentário: "Ressalva" é um termo usado para indicar uma exceção ou limitação em uma declaração ou norma. Trata-se de uma advertência que condiciona o que foi dito anteriormente.

8) Gabarito: Errado

Comentário: "Perfunctório" refere-se a algo feito de maneira superficial, sem muita atenção aos detalhes, geralmente com desinteresse ou pressa. Portanto, o uso está incorreto.

9) Gabarito: Certo

Comentário: "Circunscrever" significa delimitar ou restringir algo dentro de certos limites ou condições, como em "circunscrever um problema a um determinado contexto".

10) Gabarito: Errado

Comentário: "Prolixo" descreve um discurso ou texto que se prolonga demais, geralmente com excesso de detalhes desnecessários, sendo o oposto de conciso.

11) Certo

Comentário: O texto informa que o Distrito Federal apresenta a maior renda per capita do Brasil, sendo mais do que o dobro da média nacional. Isso é atribuído à função político-administrativa da capital e à presença de servidores públicos de alto escalão.

12) Errado

Comentário: O texto afirma que a maior parte dos migrantes que se estabeleceram no Distrito Federal vem da Região Nordeste, seguida pela Região Sudeste e, por último, pela Região Sul. Essa correção é importante, pois destaca o papel histórico do Nordeste no processo de migração para Brasília.

13) Certo

Comentário: O Festival Porão do Rock, de acordo com o texto, começou em 1998 e tem como objetivo promover novas bandas, ganhando relevância no cenário musical do Brasil. Esse evento tornou-se uma referência para bandas emergentes, especialmente no gênero rock.

14) Errado

Comentário: A Casa do Cantador está, na verdade, localizada em Ceilândia, não em Sobradinho. Ceilândia é conhecida por sua contribuição ao cenário do Hip Hop no Distrito Federal, o que torna esse erro relevante. A Casa do Cantador é um espaço cultural importante, especialmente para a cena de Hip Hop.

15) Certo

Comentário: O texto confirma que a Vila Amaury, que abrigava trabalhadores durante a construção de Brasília, foi inundada quando o Lago Paranoá foi represado, criando uma espécie de cidade submersa. Isso representa um aspecto interessante e menos conhecido da história da construção da capital, com restos dessa vila ainda no fundo do lago.

16) Certo

Comentário: O § 5º estabelece que os dirigentes dos institutos que compõem a estrutura administrativa da Polícia Civil devem ser escolhidos entre os integrantes do quadro funcional do respectivo instituto, ou seja, não é de qualquer instituto da Polícia Civil, mas sim do próprio instituto em questão.

17) Errado

Comentário: O Art. 119 estabelece que a Polícia Civil do Distrito Federal é responsável pelas funções de polícia judiciária e pela apuração de infrações penais, exceto as militares, **ressalvada a competência da União**. Portanto, a competência não é exclusiva da Polícia Civil, pois a União tem competências próprias.

18) Certo

Comentário: O § 12 especifica que o concurso de remoção deve ser realizado com critérios objetivos, pretéritos e determinados, assegurando assim um processo justo e transparente para os interessados.

19) Errado

Comentário: O § 6º classifica a função de policial civil como de natureza técnica, e o § 8º estabelece que as atividades nos Institutos de Criminalística, de Medicina Legal e de Identificação são consideradas técnico-científicas, ou seja, essas atividades específicas não podem ser realizadas por qualquer policial, mas sim por profissionais lotados nos respectivos institutos.

20) Certo

Comentário: O § 14 deixa claro que é obrigatória a comprovação dos pré-requisitos para a lotação pelo concurso de remoção, enquanto o § 13 ressalta que as funções comissionadas são a única exceção nesse processo.

21) Certo

Comentário: A administração pública direta é composta pelos entes federativos (União, Estados, DF e Municípios), que são chamados de "entidades políticas". Esses entes possuem personalidade jurídica própria, o que significa que podem assumir direitos e obrigações em seu próprio nome. Por outro lado, os órgãos públicos (como escolas, hospitais e delegacias) que integram a administração direta não possuem personalidade jurídica. Isso implica que esses órgãos não podem ser processados diretamente ou assumir obrigações, já que quem responde pelos atos dos órgãos é a própria entidade política que os criou.

22) Errado

Comentário: As entidades da administração pública indireta, como autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista, **possuem personalidade jurídica própria**. Isso significa que elas têm autonomia administrativa, patrimonial e financeira, e podem ser responsabilizadas pelos seus próprios atos. Elas não dependem de repasses do ente federativo para se manterem, já que geram suas próprias receitas para sustentar suas atividades, como a CEB (Companhia Energética de Brasília) ou a CAESB (Companhia de Água e Esgoto de Brasília). O fato de possuírem personalidade jurídica as distingue dos órgãos da administração direta, que não possuem essa autonomia.

23) Errado

Comentário: A descrição corresponde à **desconcentração**, e não à descentralização. A descentralização ocorre quando o Estado transfere a execução de serviços para outra pessoa jurídica, como autarquias ou empresas públicas, que possuem personalidade jurídica própria. A desconcentração, por outro lado, ocorre dentro de uma mesma pessoa jurídica (União, Estados, DF ou Municípios) e envolve a criação de órgãos públicos que distribuem competências de forma hierárquica, mas sem gerar uma nova pessoa jurídica. Exemplo de descentralização seria quando o serviço de fornecimento de água é transferido para a CAESB (entidade administrativa), enquanto a criação de secretarias para distribuição de funções é um exemplo de desconcentração.

24) Certo

Comentário: Na desconcentração, a administração pública divide suas funções dentro da mesma pessoa jurídica. Isso significa que há hierarquia entre os órgãos criados e o ente principal. Por exemplo, secretarias estaduais estão subordinadas ao governo do estado, e ministérios estão subordinados ao Presidente da República. Essa hierarquia implica em poderes de comando, fiscalização e revisão dos atos, garantindo um controle direto sobre as atividades.

25) Certo

Comentário: A descentralização ocorre quando o Estado transfere a execução de serviços para uma pessoa jurídica diferente, como uma autarquia, fundação pública ou sociedade de economia mista. Isso significa que a pessoa política (União, Estados, DF ou Municípios) delega a função para outra pessoa jurídica, que passa a ser responsável pelo serviço, como a ANATEL ou o Banco do Brasil. Nesse processo, a pessoa jurídica que recebe a função tem autonomia administrativa e responde por seus próprios atos.

26) Errado

Comentário: Embora as entidades da administração indireta tenham autonomia financeira, elas não estão sujeitas à falência. A falência é um processo previsto para empresas privadas, e as entidades administrativas como autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista, por serem vinculadas à administração pública, estão protegidas desse tipo de processo, mesmo que suas receitas sejam autossuficientes.

27) Certo

Comentário: O serviço centralizado é aquele prestado diretamente pela administração pública direta, ou seja, pelos próprios órgãos da União, Estados, DF ou Municípios, sem envolver entidades da administração

indireta. Por exemplo, a educação pública, quando prestada por escolas estaduais ou municipais, é um serviço centralizado. Nesse caso, não há a criação de uma nova pessoa jurídica para prestar o serviço.

28) Certo

Comentário: A desconcentração envolve a criação de órgãos dentro da mesma pessoa jurídica, o que gera uma relação hierárquica entre os órgãos e o ente que os criou. Já a descentralização, por outro lado, transfere a execução de serviços para outra pessoa jurídica distinta, como uma autarquia, e não há relação de subordinação direta, mas sim um controle finalístico, que é a supervisão para garantir que os fins pretendidos sejam atingidos. Esse controle é exercido pela administração direta, mas de forma indireta.

29) Errado

Comentário: O Banco do Brasil é uma sociedade de economia mista e, como tal, faz parte da administração pública indireta, e não da direta. Ele possui personalidade jurídica própria e responde por si mesmo, sendo controlado pelo governo, mas com autonomia administrativa. Logo, ele não pertence à administração direta, que é composta por União, Estados, DF e Municípios, mas à administração indireta.

30) Certo

Comentário: As entidades da administração pública indireta, como autarquias, empresas públicas e fundações públicas, possuem autonomia administrativa, financeira e patrimonial. Isso significa que elas têm capacidade para gerir seus próprios recursos e tomar decisões relacionadas às suas atividades, sem depender de ordens diretas da administração pública direta. Elas não estão subordinadas hierarquicamente à administração direta, embora estejam sujeitas ao controle finalístico, que visa verificar se estão cumprindo suas finalidades.

31) Certo

Comentário: A estrutura formal é planejada deliberadamente e representa as relações oficiais de autoridade e responsabilidade, muitas vezes descritas através de organogramas. Ela define como as atividades são divididas e coordenadas formalmente.

32) Errado

Comentário: A estrutura informal não está representada no organograma e surge espontaneamente a partir das interações sociais, não sendo planejada pela organização.

33) Certo

Comentário: A estrutura informal complementa a formal ao facilitar a comunicação e integrar os colaboradores, o que pode acelerar a tomada de decisões.

34) Certo

Comentário: A departamentalização funcional organiza a empresa de acordo com as funções semelhantes ou atividades comuns, como vendas, contabilidade ou produção, criando unidades especializadas.

35) Certo

Comentário: Na estrutura funcional, pode ocorrer subordinação múltipla, pois os funcionários podem receber orientações de diferentes especialistas, o que pode gerar conflitos de autoridade.

36) Errado

Comentário: Na organização linha-staff, os órgãos de linha tomam as decisões, mas os órgãos de staff fornecem apoio técnico e especializado, influenciando indiretamente o trabalho dos órgãos de linha.

37) Certo

Comentário: A departamentalização por produto organiza a empresa em torno de suas linhas de produtos ou serviços, facilitando a especialização e a alocação de recursos para cada linha.

38) Errado

Comentário: A estrutura linear tem uma comunicação formal mais lenta, mas, uma vez que a comunicação alcança o chefe, as decisões são rápidas, devido à centralização da autoridade.

39) Certo

Comentário: A departamentalização territorial organiza as atividades de acordo com a localização geográfica das operações, sendo útil para empresas com atuação em diferentes regiões.

40) Errado

Comentário: Na estrutura matricial, o administrador de projeto não tem autoridade de linha sobre os membros da equipe; sua autoridade é sobreposta aos departamentos funcionais, o que pode criar uma hierarquia complexa e conflitos de comando.

41) Certo.

Caderno de matérias:

1. Direito administrativo
2. AFO
3. Gestão de pessoas

(1,2,3 são dados sobre seu caderno)

Metadados:

1. Página 50 até a 60 é gestão de pessoas
 2. Página 55, as informações foram retiradas da Súmula 666 da jurisprudência
- (Isso são metadados. São dados de dados para localizar, organizar, dar referência...)

42) Certo

Explicação detalhada:

Os **metadados** são dados que descrevem outros dados, e seus elementos são agrupados de diferentes maneiras, dependendo do contexto em que estão sendo utilizados, como em bibliotecas digitais, sistemas de arquivos ou bases de dados.

Classe

• A **classe** refere-se a uma categoria ou conjunto de objetos que compartilham características comuns. Dentro do contexto de metadados, as classes podem agrupar tipos de informações semelhantes, facilitando a classificação e organização dos dados. A classe pode ser considerada um agrupamento de elementos de metadados, pois, por meio dela, é possível organizar recursos que compartilham características semelhantes.

Documento

• O **documento** também pode ser considerado um agrupamento de elementos de metadados, no sentido de que ele é o objeto ao qual os metadados se aplicam. Um documento digital, por exemplo, contém dados que podem ser descritos por metadados como título, autor, data de criação, formato, entre outros. Nesse caso, o documento serve como um agrupamento lógico de todos os metadados que o descrevem.

Em resumo:

A questão está correta porque tanto "classe" quanto "documento" podem ser vistos como agrupamentos de elementos de metadados em determinados contextos de sistemas de gerenciamento de informação.

Por exemplo:

- Uma **classe** pode agrupar objetos de um mesmo tipo e, portanto, organizar os elementos de metadados associados a esses objetos.
- Um **documento** é o recurso final que contém os dados, e seus metadados descrevem os vários aspectos dele.

Por isso, faz sentido afirmar que a "classe" e o "documento" são agrupamentos de elementos de metadados em certas abordagens de organização de informações.

43) Errado.

A afirmação "**A responsabilidade pelo desenvolvimento de competências interpessoais para lidar com conflitos e com mudanças no contexto do trabalho é exclusiva da organização, sendo questão básica para a empregabilidade.**" está errada.

Explicação:

A responsabilidade pelo desenvolvimento de **competências interpessoais** no contexto organizacional não é **exclusiva** da organização. O desenvolvimento dessas competências é uma **responsabilidade compartilhada** entre a organização e o indivíduo.

1. Responsabilidade da organização:

- A organização desempenha um papel crucial ao criar um ambiente que fomente o aprendizado, oferecendo **treinamentos, mentorias** e oportunidades de desenvolvimento profissional. É também responsável por implementar políticas que promovam uma boa qualidade de vida no trabalho e ofereçam suporte em situações de conflitos e mudanças.

2. Responsabilidade do indivíduo:

Os colaboradores também têm a responsabilidade de buscar o desenvolvimento de suas próprias competências interpessoais, como comunicação eficaz, resolução de conflitos, empatia e adaptabilidade. A empregabilidade de um indivíduo depende, em grande parte, de sua **iniciativa pessoal** para se desenvolver continuamente e se adaptar às mudanças do ambiente de trabalho.

Competências interpessoais e empregabilidade:

- **Empregabilidade** não é garantida apenas pelas ações da organização, mas também pela capacidade do indivíduo de se **adaptar** e buscar constantemente o desenvolvimento de suas habilidades, tanto técnicas quanto interpessoais.
- O desenvolvimento de competências interpessoais é essencial em qualquer ambiente de trabalho, pois influencia a capacidade de se relacionar, resolver conflitos, liderar e lidar com mudanças. No entanto, essa responsabilidade é **compartilhada**, não exclusiva da empresa.

Portanto, afirmar que a responsabilidade é **exclusiva** da organização está incorreto.

44) errado

A afirmação "**O ouvidor deve evitar se envolver em atividades de mediação de conflitos, focando apenas na documentação das reclamações recebidas. A mediação é vista como uma responsabilidade exclusiva dos gestores de alto nível, e o ouvidor deve apenas encaminhar as demandas sem tentar resolver conflitos diretamente.**" está **errada**.

Justificativa:

O papel do **ouvidor** vai além da simples **documentação** das reclamações e do encaminhamento de demandas. Um dos principais objetivos da ouvidoria é atuar como um facilitador do diálogo entre as partes envolvidas, promovendo a mediação de conflitos e buscando soluções que beneficiem tanto a organização quanto os indivíduos que apresentam suas queixas.

Funções do ouvidor:

1. Mediação de conflitos:

O ouvidor é responsável por promover uma comunicação efetiva entre as partes envolvidas, atuando como mediador e tentando resolver os conflitos de forma justa e eficiente. A ideia é que ele ajude as partes a encontrar soluções sem a necessidade de escalonar o problema diretamente aos gestores de alto nível.

2. Autonomia para resolver conflitos:

Embora não tenha o poder de decisão final sobre muitos casos, o ouvidor desempenha um papel ativo na resolução de conflitos. Ele pode usar sua neutralidade e imparcialidade para intermediar conversas e facilitar acordos, sem depender exclusivamente da gestão de alto nível para isso.

3. Encaminhamento adequado das demandas:

Quando a questão não pode ser resolvida pelo ouvidor, ele deve, sim, encaminhar para a gestão apropriada. Contudo, ele **não deve se limitar** a esse papel, pois a mediação e resolução inicial são parte essencial de suas funções.

Em suma:

O ouvidor **deve** se envolver em atividades de mediação, buscando resolver os conflitos e atuando de forma ativa. Limitar sua atuação apenas à documentação e encaminhamento é uma visão equivocada e reduz a eficácia

45) Errado

A afirmação "**Evitar conflitos e agir com imparcialidade é a melhor abordagem para a gestão de conflitos no local de trabalho.**" está **errada**.

Justificativa:

Evitar conflitos não é a melhor abordagem para a gestão de conflitos no local de trabalho. O ato de **evitar** conflitos pode, na verdade, agravar a situação, pois os problemas não resolvidos tendem a crescer e podem levar a tensões maiores no futuro. Conflitos fazem parte do ambiente de trabalho e, quando geridos de forma adequada, podem até trazer benefícios, como a melhoria dos processos, a inovação e o fortalecimento dos relacionamentos interpessoais.

Por que evitar conflitos não é a melhor estratégia:

1. **Conflitos são inevitáveis:** No ambiente de trabalho, diferenças de opinião, expectativas e estilos de comunicação são comuns. Evitar conflitos pode criar ressentimento e problemas de comunicação, piorando a convivência e o desempenho das equipes.
2. **Gestão proativa dos conflitos:** A abordagem mais eficaz para a gestão de conflitos é enfrentá-los de maneira aberta e construtiva. Isso envolve **comunicação direta**, escuta ativa e o esforço para entender os pontos de vista de todas as partes envolvidas. Resolver conflitos de maneira assertiva permite que as equipes cheguem a soluções que beneficiem a todos.
3. **Imparcialidade é importante, mas não suficiente:** Embora a imparcialidade seja crucial na gestão de conflitos, ela sozinha não resolve os problemas. É necessário tomar **ações ativas** para mediar e resolver o conflito, e não apenas agir como observador neutro. A imparcialidade deve vir acompanhada de intervenções que ajudem as partes a encontrar soluções e a melhorar o ambiente de trabalho.

Conclusão:

A melhor abordagem para a gestão de conflitos no local de trabalho envolve **abordar os conflitos de forma construtiva** e não evitá-los. **A imparcialidade é importante**, mas deve ser combinada com ações que incentivem o diálogo, a cooperação e a resolução dos problemas. Conflitos bem geridos podem fortalecer as relações de trabalho e aumentar a produtividade da equipe.

46. "Juliano é programador ou Rafaela é desenhista.". A negação lógica dessa proposição é "Juliano é programador e Rafaela é desenhista."

Item Errado. A negação do "ou" deve ser feita da seguinte forma: **Nega a primeira "e" nega a segunda.** O item não negou a primeira e nem a segunda. Logo, a forma correta seria: "Juliano não é programador e Rafaela não é desenhista."

47. "Se Temístocles é professor então Demóstenes é orador" é logicamente equivalente a "Temístocles é professor ou Demóstenes não é orador."

Item Errado. A equivalência do “Se... então...” sem repetir o “Se... então...”, pode ser feita da seguinte forma: Nega a primeira “ou” mantém a segunda. Logo, a forma correta seria: “Temístocles não é professor ou Demóstenes é orador.”.

48. “Se Carlos mentiu sobre sua aprovação no concurso para a Polícia Militar de Pernambuco, então será criticado por sua família nas festas de final de ano.”. Logo, para a lógica, é equivalente que: “Se Carlos não mentiu sobre sua aprovação no concurso para a Polícia Militar de Pernambuco, então não será criticado por sua família nas festas de final de ano.”.

Item Errado. A equivalência do “Se... então...” repetindo o “Se... então...”, somente é possível “negando as duas invertendo”. O exercício negou, porém não inverteu.

49. A negação da afirmação: “Se ela é anapolina, então é goiana” é “Ela é anapolina e não é goiana.”

Item Correto. A negação do “Se... então...” deve ser feito da seguinte forma: Mantém a primeira “e” negue a segunda.

50. A negação da frase “A seleção brasileira foi campeã do mundo em 2002 e Ronaldo foi escolhido o melhor jogador” é “A seleção brasileira não foi campeã do mundo em 2002 ou Ronaldo não foi escolhido o melhor jogador.”.

Item Correto. A negação do “e” deve ser feita da seguinte forma: Nega a primeira “ou” nega a segunda.

51. A afirmação logicamente equivalente a sentença “Se faço curso de inglês, então sei falar outro idioma” é “Se falo outro idioma, então não faço curso de inglês.”.

Item Errado. A equivalência do “Se... então...” repetindo o “Se... então...”, somente é possível “negando as duas invertendo”. O exercício inverteu, porém, deixou de negar a então primeira proposição. Logo, o correto seria: “Se não sei falar outro idioma, então não faço curso de inglês.”.

52. Durante um julgamento, determinado defensor público afirmou: “Se o réu não é inocente, então as provas estão contaminadas ou o processo será anulado”. A outra parte negou a afirmação feita pelo defensor, de forma correta, dizendo: “O réu não é inocente, as provas não estão contaminadas nem o processo será anulado.”.

Item Correto. A negação do “Se... então...” deve ser feito da seguinte forma: Mantém a primeira “e” negue a segunda. Na hora de negar a segunda, não se esqueça que devemos fazer a negação do “ou” (negue a primeira “e” negue a segunda), uma vez que o “ou” está presente na segunda parte. E lembre-se que o “nem” pode ser utilizado para negar o “ou”.

53. Considerando-se que seja P a proposição “Se Carla é loira, então Scheila é morena”, julgue o item:

A negação de P é “Se Scheila não é morena, então Carla não é loira”.

Item Errado. Não se pode negar o “Se... então” repetindo o “Se... então...”.

54. A negação de “Se o sapo não lava o pé, então Miguel é bombeiro” é “Se Miguel não é bombeiro, então o sapo lava o pé”.

Item Errado. Não se pode negar o “Se... então” repetindo o “Se... então...”.

55. A contraposição da proposição “Se chove o suficiente, então a operação da usina hidrelétrica não para” é “Se a operação da usina hidrelétrica não para, então não chove o suficiente.”.

Item Errado. A contrapositiva (equivalência) do “Se... então...” repetindo o “Se... então...”, somente é possível “negando as duas invertendo”. O exercício inverteu, porém, deixou de negar a então primeira proposição. Logo, o correto seria: “Se a operação da usina hidrelétrica para, então não chove o suficiente.”.

56. Considere a sentença: “Se o chapéu é branco, então o sapato é bicolor”. A negação lógica da sentença dada é “O chapéu não é branco ou o sapato é bicolor.”.

Item Errado. A negação do “Se... então...” deve ser feito da seguinte forma: Mantém a primeira “e” negue a segunda. O item não manteve a primeira, utilizou o “ou” e ainda manteve a segunda. Ou seja, errou em tudo.

57. A negação de “Todos os homens são inteligentes” é “Nenhum homem é inteligente”.

Item Errado. Não podemos utilizar o “Nenhum” para negar o “Todos”.

58. A negação de “Nenhum gato bebe leite” é “Pelo menos algum gato bebe leite”.

Item Correto. Quebre a generalização (atento ao pelo menos, ao menos...).

59. “Existe um lugar em que não há poluição” é uma negação lógica da afirmação: “Em todo lugar, há poluição.”.

Item Correto. “Existe um lugar em que não há poluição” é a quebra da generalização de “Em todo lugar, há poluição”.

60. A expressão: “Amanhã vai chover”, pode ser considerada como uma proposição.

Item Errado. Uma proposição é assim definida quando conseguimos atribuir a ela o valor de VERDADEIRO ou FALSO. “Amanhã vai chover” não pode ser definido como uma proposição, uma vez que não temos certeza se vai ou não chover amanhã, logo não podemos atribuir o valor de verdadeiro ou falso a ela. Por exemplo: “João é policial” é uma proposição, pois se João for policial essa expressão tem um valor VERDADEIRO, se João não for policial essa expressão tem um valor FALSO.

CUUCA
cursos e concursos